



**Vœu proposé par les élus FCPE
Conseil d'Administration collège Pablo Picasso à Bron
27 mars 2012**

La rentrée 2012 marquera à nouveau une saignée dans le budget de l'Éducation nationale avec une nouvelle fois, plus de 14 000 suppressions de postes dont plus de 130 dans le Rhône ...

Encore une fois la DHG contraint chef d'établissement et enseignants à faire des « choix » pédagogiques, non pas pour améliorer les enseignements mais pour définir quelles conditions seront les moins mauvaises.

Les parents d'élèves FCPE sont inquiets compte tenu des constats suivants :

- Des classes chargées dans tous les niveaux ;
- Des groupes en langue importants, qui ne sont pas satisfaisants pour la pratique des langues vivantes où la participation orale individuelle est primordiale ;
- L'inclusion des élèves de l'ULIS en classe ordinaire est plus difficile compte tenu des effectifs ;
- Les horaires complémentaires en français pour les 3^e qui ne peuvent plus se faire ;
- Des travaux comme les IDD (itinéraire de découverte) permettant une activité transversale avec plusieurs matières qui ne sont plus possibles ;
- Des enseignants non remplacés faute de moyens ;
- Des recrutements de personnes contractuelles ou d'enseignants sans formation professionnelle spécifique ;

Ces dégradations, en réduisant le nombre d'enseignants titulaires, en augmentant le nombre d'enseignants partagés entre plusieurs établissements, en augmentant le nombre d'heures supplémentaires et en réduisant les possibilités de remplacements, ne donnent plus la possibilité aux enseignants de conduire leur mission éducative dans les meilleures conditions et remettent en cause pour tous les élèves la qualité et la continuité des apprentissages. Elles appauvrissent également le niveau de qualification des jeunes au regard d'exigences professionnelles de plus en plus élevées.

Les parents FCPE du collège Pablo Picasso réaffirment leur totale désapprobation de cet affaiblissement programmé du système éducatif qui va à l'encontre de l'égalité des chances et qui fragilise tout particulièrement les élèves en difficulté.