

Vœu proposé par les élus FCPE et des enseignants
Conseil d'Administration collège Pablo Picasso à Bron
11 juin 2013

Nous nous retrouvons une énième fois avec une DHG à minima.

Faire la répartition de ces heures devient plus que complexe, pour notre Principal s'il désire respecter les orientations du contrat d'objectif, du projet d'établissement, les choix pédagogiques des enseignants selon les matières qu'ils enseignent, les aides aux élèves en difficultés, l'intégration, dans de bonnes conditions, des jeunes de l'ULIS ou ceux de la LSF.

Il n'y a aucune marge de manœuvre pour permettre des choix pédagogiques adaptés aux besoins spécifiques de nos élèves. Il faut dégager des priorités pour chaque niveau afin de préserver quelques orientations qui apparaissent indispensables. Il n'est plus certain de pouvoir mettre en place des groupes restreints indispensables dans les enseignements scientifiques et en langue, pour certains niveaux ; l'horaire complémentaire en français pour les 3^e ne peut plus se faire... Tous ces choix se font seulement de manière comptable.

Les horaires attribués à l'ULIS ne sont pas non plus suffisants pour assurer à ces élèves une intégration en classe ordinaire dans certaines matières, ce qui devrait être un des objectifs prioritaires. La spécificité de cette ULIS nécessiterait des horaires plus conséquents car il est extrêmement compliqué d'intégrer des enfants avec des surdités très différentes. Chaque année des heures initialement prévues pour le collège sont dédiées aux jeunes de l'ULIS afin qu'ils puissent suivre des apprentissages faute d'intégration possible. Celle-ci ne peut se faire de façon constructive pour tous, que dans une classe ordinaire avec un petit effectif. Il semble difficilement acceptable que pour un cours de technologie se retrouvent 29 élèves dont 8 de l'ULIS et la LSF et 5 adultes (le professeur, la codeuse, 3 AVS). Cela entraînera peut être un choix négatif qui serait ne plus les intégrer en technologie afin de pénaliser le moins d'enfants possible !

Le fait de ne pas connaître, au mois de juin, le nombre d'heures qui pourra être alloué pour le fonctionnement pédagogique des classes de LSF complique d'autant plus la répartition car il y a des interactions entre la LSF, l'ULIS et les enseignants du collège. La mise en place de cet horaire aura forcément un impact sur la répartition des heures déjà envisagée. Il faut donner les moyens suffisants au fonctionnement de cette classe qui reste un plus pour tous les élèves du collège et le savoir vivre ensemble.

Cette situation ne donne pas la possibilité aux enseignants de conduire leur mission éducative dans les meilleures conditions et remet en cause pour tous les élèves, la qualité et la continuité des apprentissages, pénalisant davantage les élèves en difficulté.

Sans dévaloriser le travail préparatoire réalisé par le chef d'établissement, les parents FCPE et les enseignants voteront donc « contre » la répartition proposée afin d'exprimer sans ambiguïté leur désaccord quant au nombre d'heure poste et HSA donné au collège pour son fonctionnement pédagogique et l'incertitude des heures allouées aux classes de LSF.

Les parents FCPE du collège Pablo Picasso et les enseignants demandent que l'Éducation nationale donne enfin les moyens nécessaires au collège, à l'ULIS et à la LSF afin d'assurer un enseignement de qualité et pour accompagner tous les élèves dans un processus de formation pour la réussite du plus grand nombre d'entre eux.

Les parents d'élèves PEEP s'associent aussi entièrement à cette motion.