



**Collège Pablo Picasso – Bron**  
**Conseil d'administration du 10 février 2011**

**Motion présentée par la FCPE**

Dans de nombreux établissements, la FCPE constate et dénonce avec énergie :

✓ **la baisse systématique de la dotation globale à effectif constant ;**

Cette diminution contraint enseignants et chefs d'établissements à faire des « choix » pédagogiques, non pas pour améliorer les enseignements mais pour définir lequel ne pourra plus être assuré.

Cette diminution aboutit année après année à des classes surchargées (28 élèves en 6<sup>o</sup>, et jusqu'à 35 en seconde au lycée).

Les meilleures conditions de réussite ne sont alors plus assurées dans l'ensemble des matières enseignées, par exemple :

- la pratique orale individuelle des langues vivantes devient de plus en plus difficile,
- la disparition de classe à effectif réduit, au delà de la 6<sup>o</sup>, dans les matières scientifiques expérimentales rend très difficile (voir quasi impossible en classe entière) la mise en œuvre de travaux pratiques pourtant essentiels au développement du raisonnement scientifique et à l'appropriation des savoirs et savoir faire.
- Les aides supplémentaires (comme le soutien) que les enseignants pouvaient apporter aux élèves en difficulté ne font que diminuer et sont même parfois supprimées.

✓ **l'augmentation des HSA qui parfois représente plus de 12% de la DHG**

(et contraint certains enseignants à demander des temps partiels pour échapper aux heures supplémentaires) ;

✓ **l'augmentation des BMP** (blocs de moyens provisoire) obligeant de nombreux enseignants à travailler sur plusieurs établissements.

Nous, parents d'élèves FCPE, dénonçons la politique menée par le Ministère de l'Éducation nationale qui vise à appauvrir un peu plus chaque année le service public d'éducation et se traduit par :

- ✓ la diminution massive du nombre de postes d'enseignants avec 16 000 postes supprimés à la rentrée 2011 (dont 220 dans Rhône pour le second degré), qui rend les remplacements très compliqués quand ils ne deviennent pas impossible ; sans oublier ni sous estimer la diminution concomitante du nombre de personnels administratifs, des agents techniques et des personnels de vie scolaire.
- ✓ le départ en formation pendant 4 semaines des professeurs stagiaires. Ils ont pris leur poste à temps complet avec souvent plusieurs niveaux d'enseignement sans jamais avoir été mis en situation dans une classe auparavant. Ils doivent être remplacés par des TZR pris parfois sur d'autres postes de remplacement, des étudiants ou des vacataires et cela dans le meilleur des cas.

Tout cela nuit gravement au principe de l'égalité des chances dans l'enseignement public, et entraîne par lassitude ou inquiétude des parents, une « fuite » croissante vers l'enseignement privé.

**Nous revendiquons une école publique, laïque, gratuite et de qualité pour tous.**

**L'éducation loin d'être une valeur économique superflue que l'on peut économiser est un investissement à long terme pour l'avenir car les élèves d'aujourd'hui seront les citoyens responsables de demain.**